

Extra locatie informatie

Peutergroep Montijn

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Montijn. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

De peutergroep heeft 1 stamgroep met maximaal 16 kinderen van twee tot vier jaar. Bij activiteiten als gym wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen in de gymzaal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 14.40 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 90 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit urenaantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 9 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 90 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Maria Montessori: [Klik hier voor meer informatie](#). Voorbeelden in de praktijk op onze locatie:

- De slogan van Maria Montessori is 'leer mij het zelf te doen'. Dit is voor onze peutergroep dan ook een hele belangrijke pijler. Wij kijken wat het kind zelf kan.

- Wij willen de kinderen de dag laten ervaren. Via thema 's ontdekt het kind middels voelen, zien, horen, ruiken en proeven nieuwe materialen en woorden.
- Het kind leert zelf keuzes te maken wat het leuk vindt om te doen. Het materiaal ligt op kinderhoogte in de kast. Op deze manier krijgt het kind zelfvertrouwen en wordt het steeds een beetje zelfstandiger.
- In de kasten vindt het kind veel motorisch natuurlijk spelmateriaal met voorbeelden en materialen uit het dagelijkse leven.
- Er is ook veel ruimte om te knutselen, lekker verven, kleien, plakken, prikken of kleuren.
- Maar ook spelen we graag in de uitdagende huishoek, bouwen we de mooiste torens of spelen we met de auto's. En we zijn dol op voorlezen en samen liedjes zingen en dansen.
- Spelen en bewegen doen we binnen en buiten. Hiermee ontdekt en oefent het kind verschillende vaardigheden. We maken hierbij ook gebruik van de hal en de gymzaal.
- Buiten zijn we ook te vinden. Wat dacht je van eindeloos rondjes fietsen en rennen, klimmen en klauteren op de boomstammetjes, roetsjen van de glijbaan en noem maar op. En is het lekker weer? Dan klieberen we graag met zand en water. Bij ons mag het kind lekker vies worden om zichzelf en de omgeving te ontdekken.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Er zijn altijd meerdere mensen aanwezig in het gebouw die kunnen binnenlopen bij de peutergroep. Aan het begin en einde van de ochtend lopen ook ouders binnen om hun kinderen te brengen en halen.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Op deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.
- Er komt jaarlijks een logopedist op de peutergroep
- We maken graag uitstapjes naar het bos, kinderboerderij en de speeltuin. Wij schakelen hiervoor ouderhulp in.
- Ongeveer 2 twee keer per jaar is er een gezamenlijke activiteit met de onderbouwgroepen. Dat kan zijn een gezamenlijke poppenkast, het lezen en/of uitbeelden van een prentenboek.
- De kinderen uit de bovenbouw komen af en toe voorlezen aan de peuters, in kleine groepjes.
- Het is mogelijk om werkjes te lenen uit de onderbouw, bijvoorbeeld om een oudere peuter extra uitdaging te geven.
- De bibliotheek heeft een uitleen op school waar wij gebruik van kunnen maken.
- Een aantal keren per jaar werken we met basisschool Montijn aan een gezamenlijk thema en hebben we gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters.
- We hebben een gezamenlijke visie (Montessori) op kinderen en stemmen ons handelen op elkaar af.
- We hebben een 4-jaarlijkse werkgroep om nader tot elkaar te komen. Met een jaarplan bepalen we de doelen die we dat jaar willen bereiken.

Locatie specifieke informatie

We werken op dit Montessori kindcentrum op regelmatige basis samen met het onderwijs en maken deel uit van hetzelfde gebouw. Kinderen leren hier al op jonge leeftijd het pand, de betrokkenen en de onderlinge afspraken kennen. Dit kan bijdragen aan een zo soepel mogelijke overgang naar school.